

Undervisningsforløb i Den Gamle Skolestue – 1 time



Lærere kan selv gennemføre forløbet med en klasse. Det er dog også muligt at booke en af museets guider. Det foreslåede program vil vare ca. 1 time.

Introduktion

Om skolestuen:

Skolestuen er sammensat af møbler og ting fra flere Aalborgskoler. Ligger i tid mellem o. 1900 og o. 1950. Dengang havde man ikke iPads og skærme, men anskuelsestavler på væggen, med billeder man kunne lære fra.

Lærerrolle og elevrolle:

Respekt omkring læreren og andre voksne. Man rækker fingeren op. Blicher man spurgt rejser man sig op og svarer. Er man fræk eller kan man ikke sine lektier bliver man straffet. Man skal lære ikke at stille spørgsmål, men at gøre som der bliver sagt.

Er der snak i krogene kommer man i skammekrogen.

Forskel på skolen dengang og nu:

I dag lærer man at lære, og man lærer selv at finde løsninger og at samarbejde. Dengang lærte man at adlyde, og gøre som der blev sagt. Man lærte nogle færdigheder som regning, læsning og skrivning. Ingen gruppearbejde og temauger.

Dagens program:

Alle får et "kompendium" med et skoleskema forrest. Dengang gik man også i skole om lørdagen. Vi prøver at koge en hel dags undervisning ned til 50 minutter fordelt på 6 minitimer:

Sang – dansk – regning- naturhistorie- skrivning- sang

Skriv "Børn skal ses og ikke høres!" på tavlen

På bordene:

På bordene skal ligge "Arvesølv", blyanter, viskelæder og kompendium

Ankomst til klasselokalet

Alle stiller sig på række, og læreren kontrollerer om neglene er pæne og rene. Derefter marcherer alle ind i skolestuen og sætter sig.

Sang

Syng sammen på klassen i Arvesølv nr. 5: "I østen stiger solen op". Syng de to første vers og de to sidste vers.

Arbejde i fag:

Dansk

1. Skrivning af navneskilt
2. Læsning i kor af børnerimene i Ole Bole (s. 2)
3. Eleverne læser på skift en linje eller to i teksterne s. 2-5.

Regning

1. Kuglerammer uddeles
2. Skriftlige opgaver ved bordene. Man når så langt man kan.
3. Tabeller repeteres i kor: Man sidder pænt med hænderne foldet på bordet foran sig.
4. De dygtigste kan blive hørt i 13-tabellen og komme i skammekrogen hvis de ikke kan den.

Naturhistorie

Et par minutters forberedelse ved bordene. Snakke om årstiderne ud fra anskuelsestavlerne. Hvilken årstid viser de forskellige tavler? Hvordan kan man se det? Hvad sker der, hvad kan man se? Hvad laver de? Sæt tavlerne i rækkefølge.

Skrivning

1. Blækhus, penne og trækpapir uddeles.
2. Fortæl hvordan man skriver med pen og blæk. Er det for svært, må man gerne bruge blyant.
3. Man skriver efter niveau. De voksne kan evt. starte ved niveau 3.
4. Flere opgaver kan hentes hos læreren.

Tak for i dag

Børnene bliver bedt om at pakke sammen.

Børnene bliver bedt om at rejse sig.

Der synges "Nu er timen til ende":

Nu er timen til ende
Og fra skole vi gå
Hvad vi lærte derhenne
Skal vi nok huske på.

Læreren siger farvel og tak for i dag.

Børnene svarer "Selv tak Frk./Fru/Hr....."

Læreren går ned og stiller sig ved døren.

Børnene får lov til at gå ud af klassen.

Læreren giver hånd til eleverne og siger farvel.

Alternativt kan læreren blive stående ved katederet og give børnene lov til at gå rækkevis efter hvem, der er bedst til at sidde stille.

Eftertanke-stund

Når I er færdige med jeres "skoledag i gamle dage" kan I fordøje dagen med en snak om, hvad man har lært, hvad der var kendt og hvad der var overraskende. Hvad var anderledes end den måde I bliver undervist på i dag. Det er tid til at få stillet de sidste spørgsmål og til at få dagen rundet af.

Tid til overs: Gymnastik- svinge med armene, strække sig, gå ned i knæ osv.